

# Основные подходы (принципы) разработки проекта «Профессиональные компетенции учителей: от дефицита к профессиональному мастерству» в Центре оценки компетенций СОНО «Обрсоюз»

**Ершов Андрей Геннадиевич**

Кандидат философских наук, вице-президент  
СОНО «Обрсоюз» по качеству образования,  
почетный работник общего образования  
Российской Федерации

**Звонников Виктор Иванович**

Доктор педагогических наук,  
руководитель Центра оценки  
компетенций СОНО «Обрсоюз»



ОБРСОЮЗ

# Глобальная постановка задачи



Оперативное определение потребности  
в профессиональном развитии педагога



© СОНО Обрсоюз

# Что включает концепция

- Определение целей и задач проекта, соответствующей потребностям системы образования региона
- Определение целевой аудитории проекта
- Работа с целевой аудиторией по разъяснению основной терминологии проекта
- Пропедевтика педагогических измерений
- Привлечение ведущих специалистов по педагогическим измерениям
- Формирование и обучение команды разработчиков



# Что включает концепция

- Разработка кодификаторов профессиональных компетенций
- Общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза кодификаторов
- Разработка банка заданий для проведения апробации и диагностики с использованием уникального программного обеспечения
- Подведение итогов апробации и диагностики с использованием авторских методов алгебраической модели и разработкой маршрута ДПО
- Разработка научно обоснованной процедуры подведения итогов диагностики и формирования рекомендаций по определению ИПР
- Разработка программ в соответствии с кодификатором с привлечением ведущих экспертов
- Консалтинг для учителей по выбору программ ДПО



# Зачем нужны 6к учителю?

## Компетенции 6К

- Методическая
- Цифровая компетенция
- Психолого-педагогическая
- Коммуникативная
- Проектно-исследовательская
- Организационная

**Являются важными аспектами  
профессионального развития учителя**

**Каждая из этих компетенций имеет свое значение и помогает учителю успешно выполнять свои основные функции:**

- Эффективно организовывать учебный процесс
- Внедрять современные образовательные ресурсы
- Учитывать потребности и интересы учеников, предотвращать конфликты
- Эффективно взаимодействовать с учащимися, родителями и коллегами
- Развивать навыки самостоятельной работы и исследовательские способности учеников
- Успешно управлять учебной деятельностью класса

**Развитие 6К-компетенций позволяет учителю быть эффективным педагогом, умелым организатором, консультантом и поддержкой для своих учеников и их родителей**

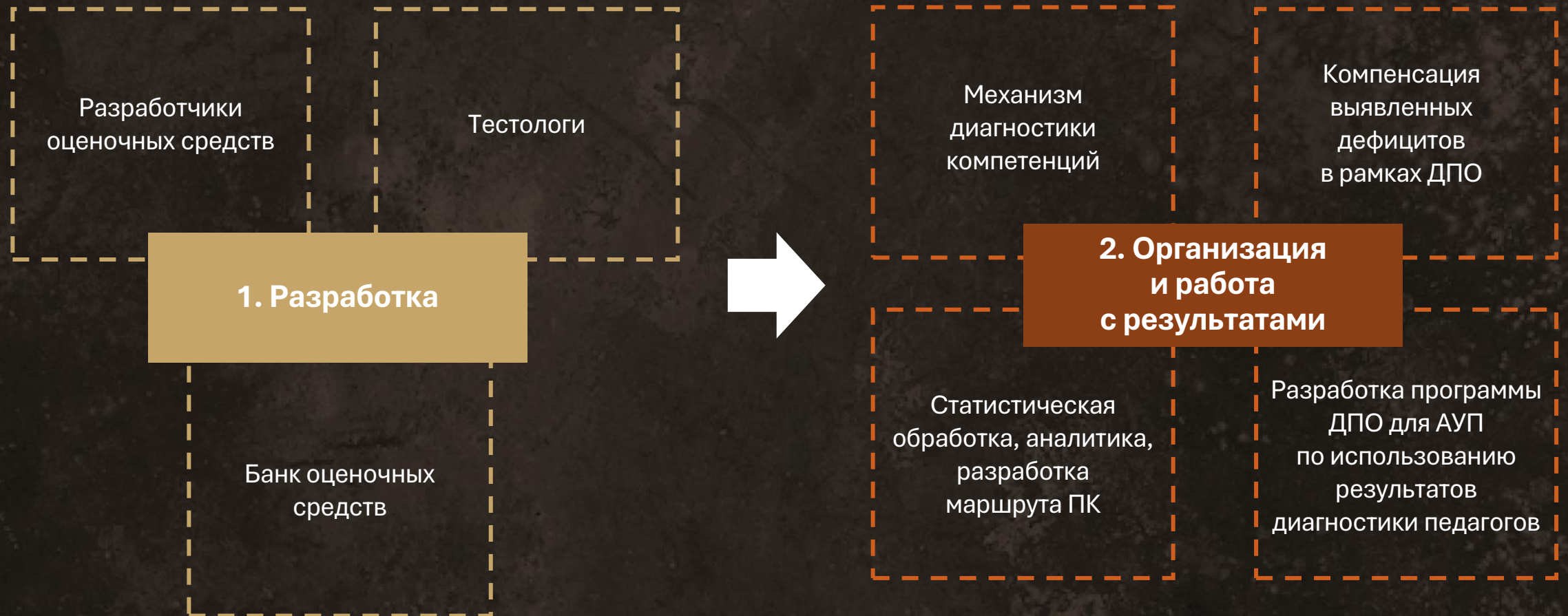
# От выявления проблемы к ее решению

ЗАДАЧА	ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ
<b>Оценка профессиональных компетенций и метапредметных навыков</b>	Традиционные методы оценки учителей фокусируются на предметных знаниях	Включить в оценку различные аспекты метапредметных навыков и профессиональных компетенций
<b>Идентификация областей профессионального развития</b>	Учителя могут не осознавать свои сильные и слабые стороны в различных компетенциях	Выявлять области, в которых учитель может улучшить свои навыки, и предоставлять основу для маршрута развития
<b>Поддержка профессионального развития</b>	Отсутствие истории результатов оценивания и их соотнесения с целевой траекторией профессионального развития	Предоставлять конструктивную обратную связь по динамике профессионального развития
<b>Повышение качества и результативности обучения</b>	Профессиональные дефициты негативно сказываются на качестве результатов учеников	Учитывать множество аспектов профессиональной карьеры учителя

# Ожидаемые результаты

для школы	для региона
Повышение качества и результативности образовательного процесса	Улучшение общей образовательной среды в регионе
Развитие профессиональных компетенций учителей через систему диагностики	Поддержка инициатив по подготовке квалифицированных педагогических кадров для рынка труда
Увеличение уровня мотивации учащихся и их родителей к образовательному процессу	Формирование позитивного имиджа образовательных учреждений региона

# Элементы системы диагностики



# Разработка кодификатора и комплектов оценочных средств



Разработка диагностических  
материалов



Тестологическая  
и содержательная экспертиза



Комплекты оценочных средств  
для диагностики 6К с поддержкой ИИ



Индивидуальный профиль  
профессиональных дефицитов  
и маршрутов ПК

# Создание индивидуализированной программы развития учителей на основе диагностики ключевых компетенций

## П Е Д А Г О Г

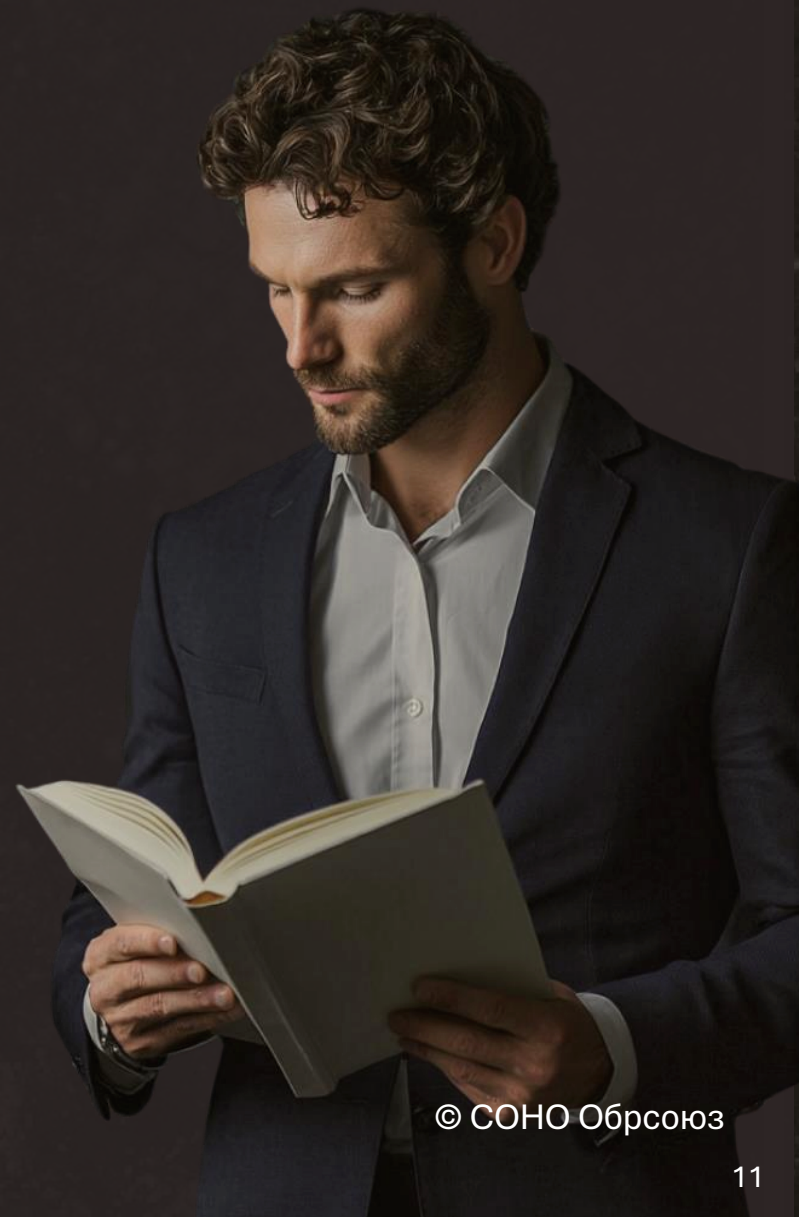
- Формирование профиля сформированности компетенции по каждой из 6К
- Оценка текущего уровня компетенций 6К учителей (дефицитарные и продвинутые навыки)
- Определение образовательных целей
- Определение содержания компетенций для индивидуальных траекторий по кодификаторам 6К
- Создание дорожной карты профессионального развития
- Составление программы профессионального развития по элементам кодификаторов 6К
- Периодическая переоценка и коррекция программы по мере необходимости

## Ш К О Л А

- Формирование общего профиля компетенций 6К по результатам диагностики
- Выделение дефицитарных и продвинутых навыков учителей
- Определение образовательных целей
- Разработка дорожной карты профессионального развития учителей
- Разработка траекторий развития профессионального мастерства учителей
- Составление программ профессионального развития по элементам кодификаторов 6К, навигатора образовательных модулей ОБРСОЮЗА, программ ДОП ИРО субъекта РФ
- Периодическая переоценка и коррекция программ по мере необходимости
- Разработка индикаторов и оценка эффективности программ профессионального развития учителей

# Наши уникальные возможности

- Кодификаторы 6К
- Банк заданий для диагностики 6К с поддержкой ИИ
- Команда тестологов
- Система образовательных модулей, настроенных на разные уровни сформированности 6К
- Формирование ИПР по результатам диагностики с учётом траекторий профессионального становления и мастерства
- Возможность моделирования образовательных программ ДПО под индивидуальный профиль 6К
- Расширенная аналитика по результатам диагностики педагога, размещенных в личном кабинете
- Возможность гибкой настройки системы повышения квалификации под конкретные запросы контингента учителей с учетом их профессиональных предпочтений
- Формирование портфеля заказов на создание программ ДПО, учитывающих результаты диагностики профессиональных дефицитов



# Итоги

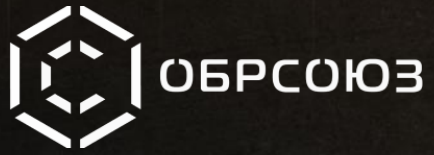
В контексте системы оценивания 6К оценка не ограничивается только предметными навыками

Диагностика включает в себя различные аспекты по 6К: организационная, методическая, коммуникативная, информационно-коммуникационные технологии, психолого-педагогическая и проектно-исследовательская

Профессиональные дефициты могут привести к неэффективному взаимодействию с учениками, неэффективному использованию технологий, затруднению в управлении классом, а также ограничению способности адаптироваться к новым образовательным требованиям

Использование системы развития 6К направлено на заполнение пробелов и предоставление более полного и объективного взгляда на профессиональные компетенции учителя

Рациональное использование бюджетных средств для целенаправленного обучения по программам повышения квалификации



Спасибо за внимание!



© СОНО Обрсоюз