

**Основные возможности цифровой системы,
разработанной в рамках проекта
«Профессиональные компетенции учителей:
от дефицита к профессиональному мастерству»
в Центре оценки компетенций СОНО «Обрсоюз»**

Задачи системы

- Диагностика профессиональных дефицитов
- Формирование интерпретации результатов в виде рекомендаций для дальнейшего обучения
- Развитие профессиональных компетенций через обучение в системе ДПО
- Визуализация общего профиля компетенций
- Отслеживание прогресса обучения

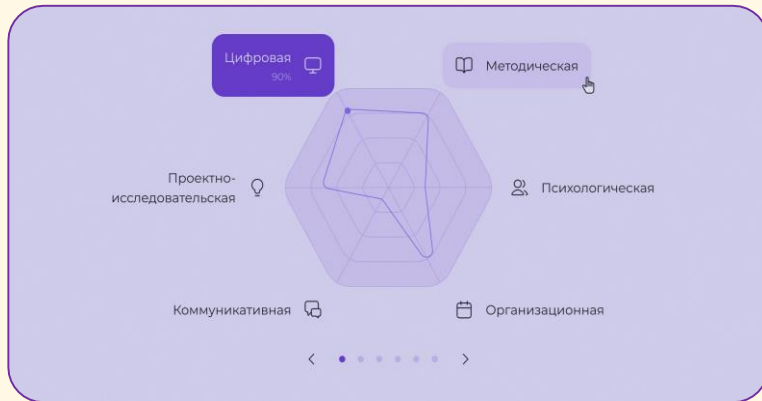


Сквозной сценарий



ОБРСОЮЗ

Профиль компетенций



Рекомендации

- Основы организационного планирования** (2 часа)
После прохождения занятия вы улучшите показатели следующих компетенций: Организационная. [Добавить в календарь](#) [Скрыть](#)
- Современные методы исследования в образовании** (1 час)
Практические навыки применения исследовательских методов. [Добавить в календарь](#) [Скрыть](#)
- Управление временем для педагогов** (10.04.2025)
Техники тайм-менеджмента в образовательной деятельности. [Добавить в календарь](#) [Скрыть](#)

Диагностика

Компетенции: Ярослав Григорьев

- Компетенции
- Планируемая диагностика
- Рекомендации
- Обучение
- Результаты

Общая цифровая грамотность

- Информационная грамотность в цифровой среде
 - Организация информации
 - Хранение информации
 - Работа с цифровыми редакторами
- Коммуникационная грамотность в цифровой образовательной среде
- Техническая грамотность в цифровой образовательной среде
- Организация учебного процесса в цифровой среде
- Информационная безопасность в цифровой образовательной среде

Выбрано: 11 элементов | Ориентировочное время: 30 мин | [Пройти диагностику](#)

Тестирование

1. Отметьте верные задачи педагогического менеджмента:

- Активное слушание
- Избегание критики
- Пассивное слушание
- Эмпатия
- Нейтральные комментарии
- Открытые вопросы

2. Для определения достоверности результатов исследования необходимо использовать в работе _____ в области конкретной научной проблемы, что позволит объективно сравнить _____ и имеющиеся _____

- Общепринятые научные факты
- Официальные статистические данные
- Критерии объективности
- Полученные результаты
- Научные сведения
- Убедительные доказательства

Обучение

Май 2024

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
29: Семинар	30	1: Интерак., Вебинар	2: Задание, Вебинар	3	4	5
6: Вебинар	7	8	9: Интерак., Задание	10: Семинар	11	12
13	14: Задание	15	16: Интерак., Задание	17: Вебинар	18	19
20: Задание	21: Интерак.	22: Изменить дату, Удалить обучение	23	24	25	26
27	28: Вебинар	29: Задание, Интерак.	30	31	1	2

Профиль компетенций

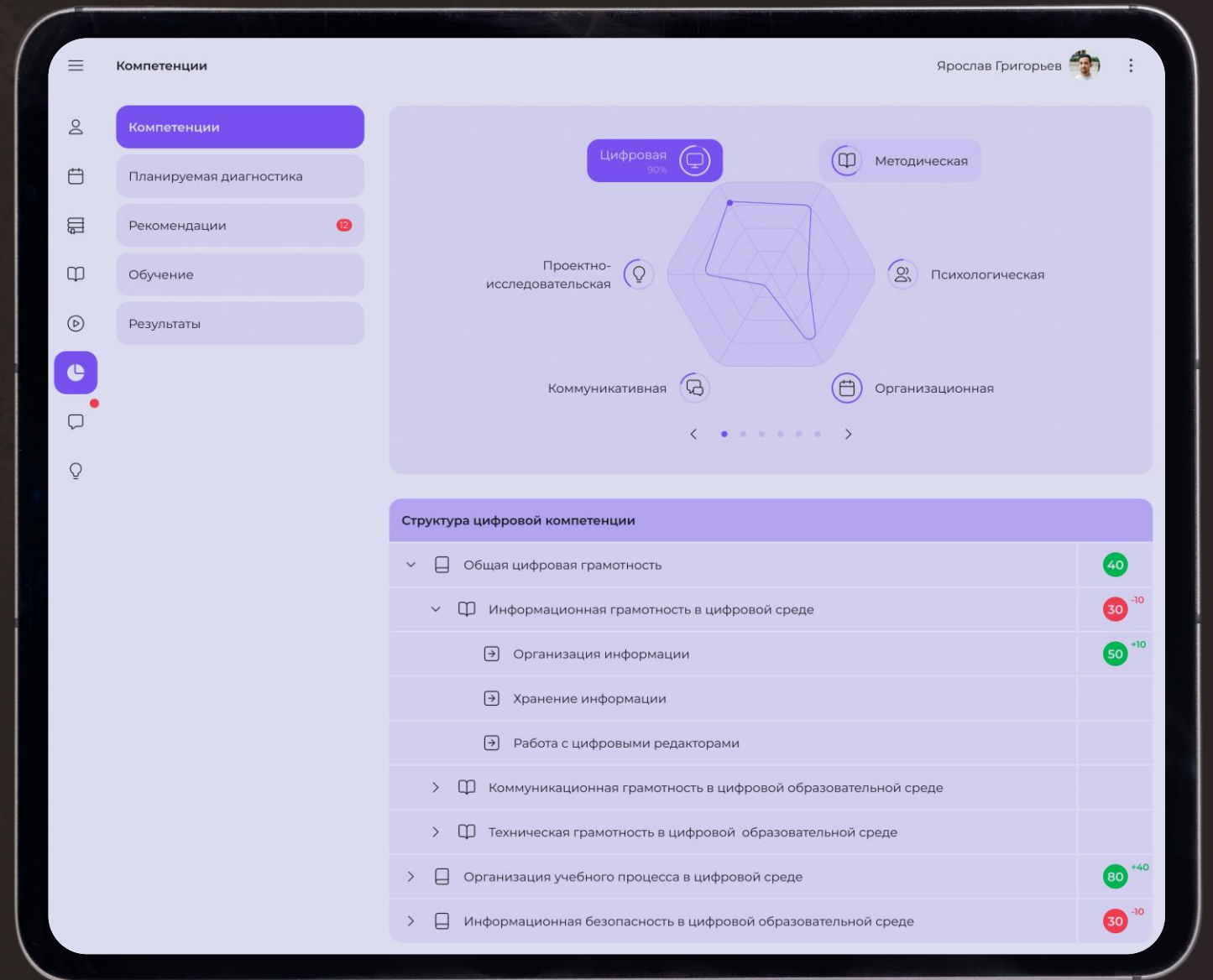
Интерактивный график

Удобное меню навигации

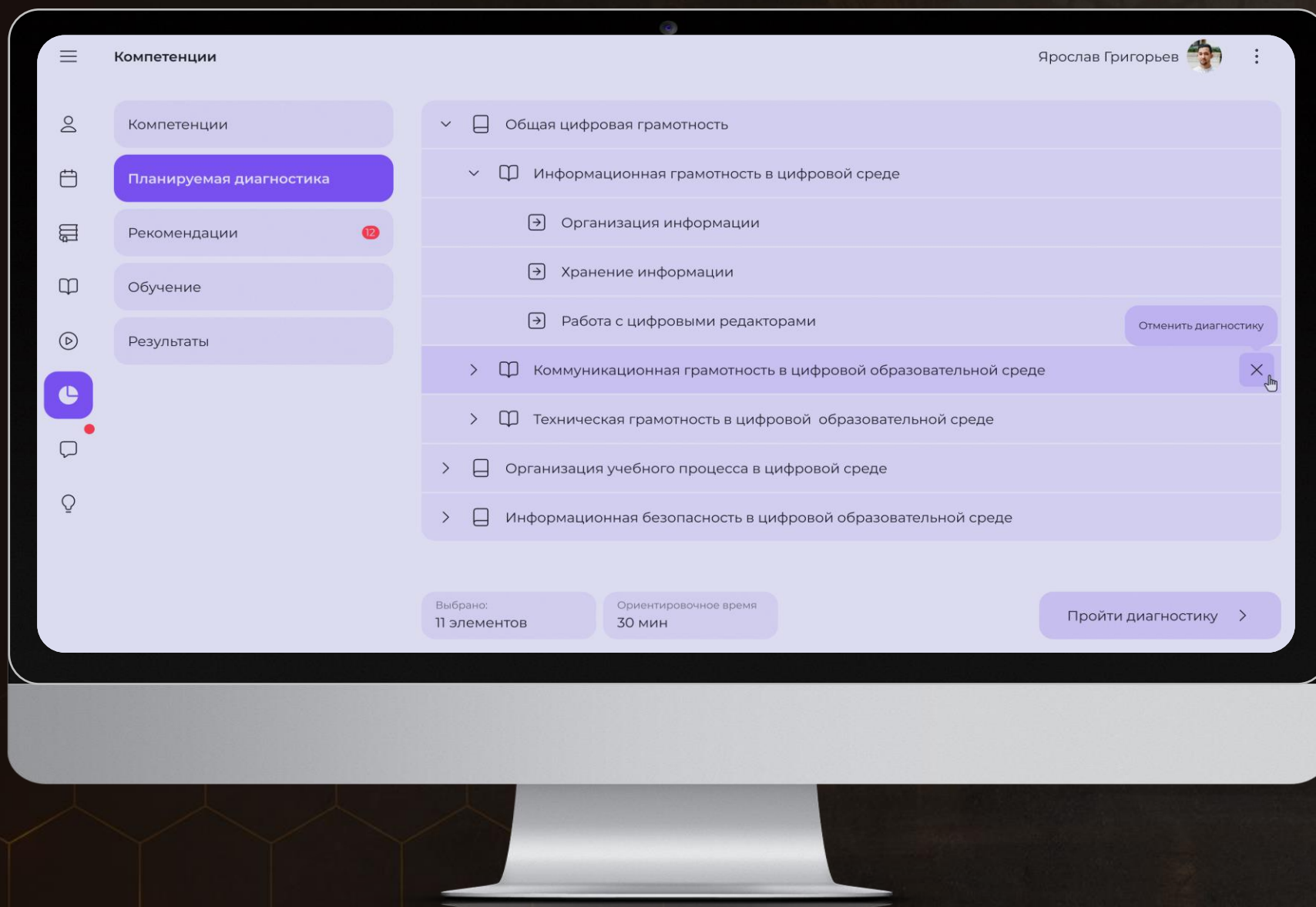
Визуальное представление статуса прохождения

Подробные результаты

Отслеживание прогресса

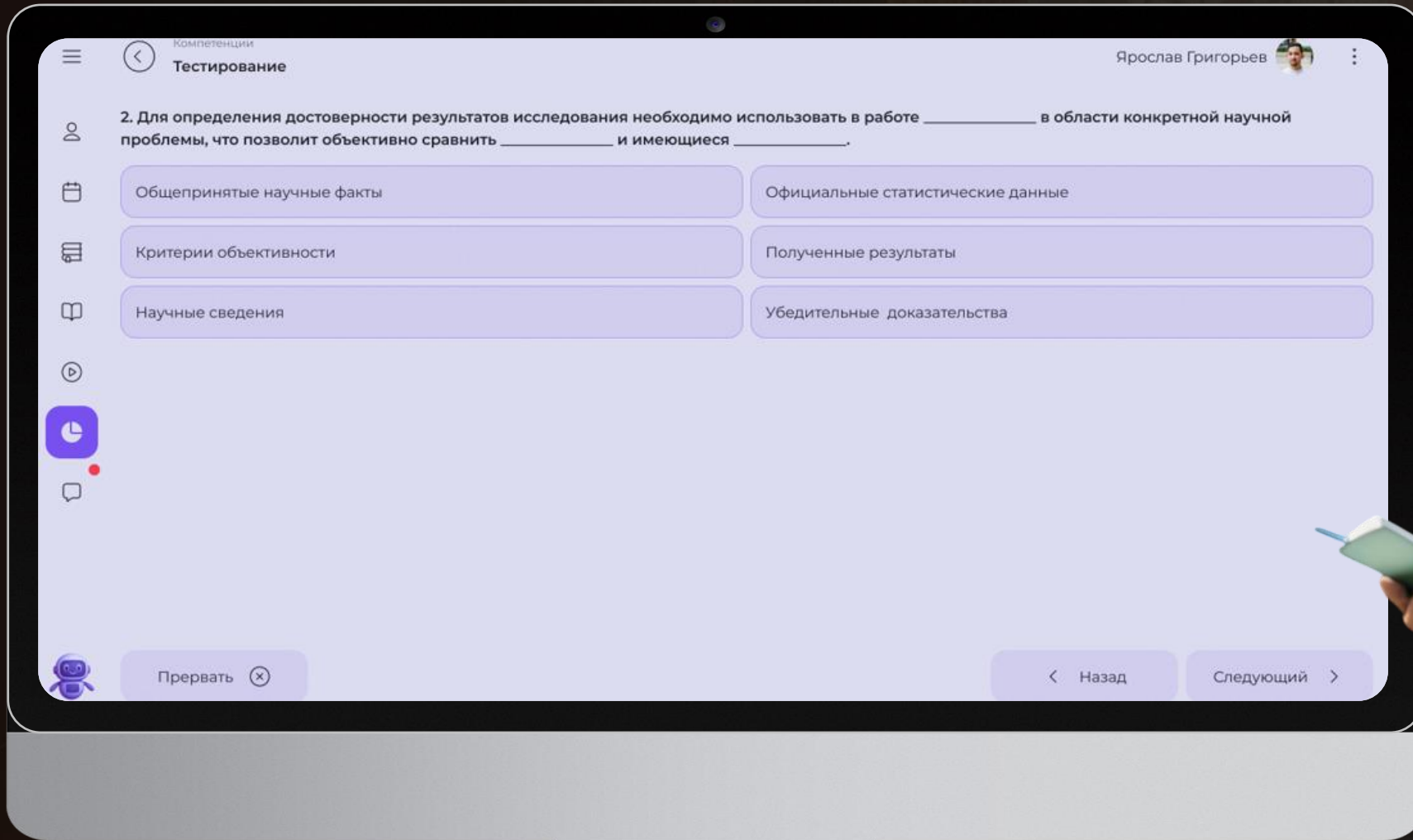


Планируемая диагностика

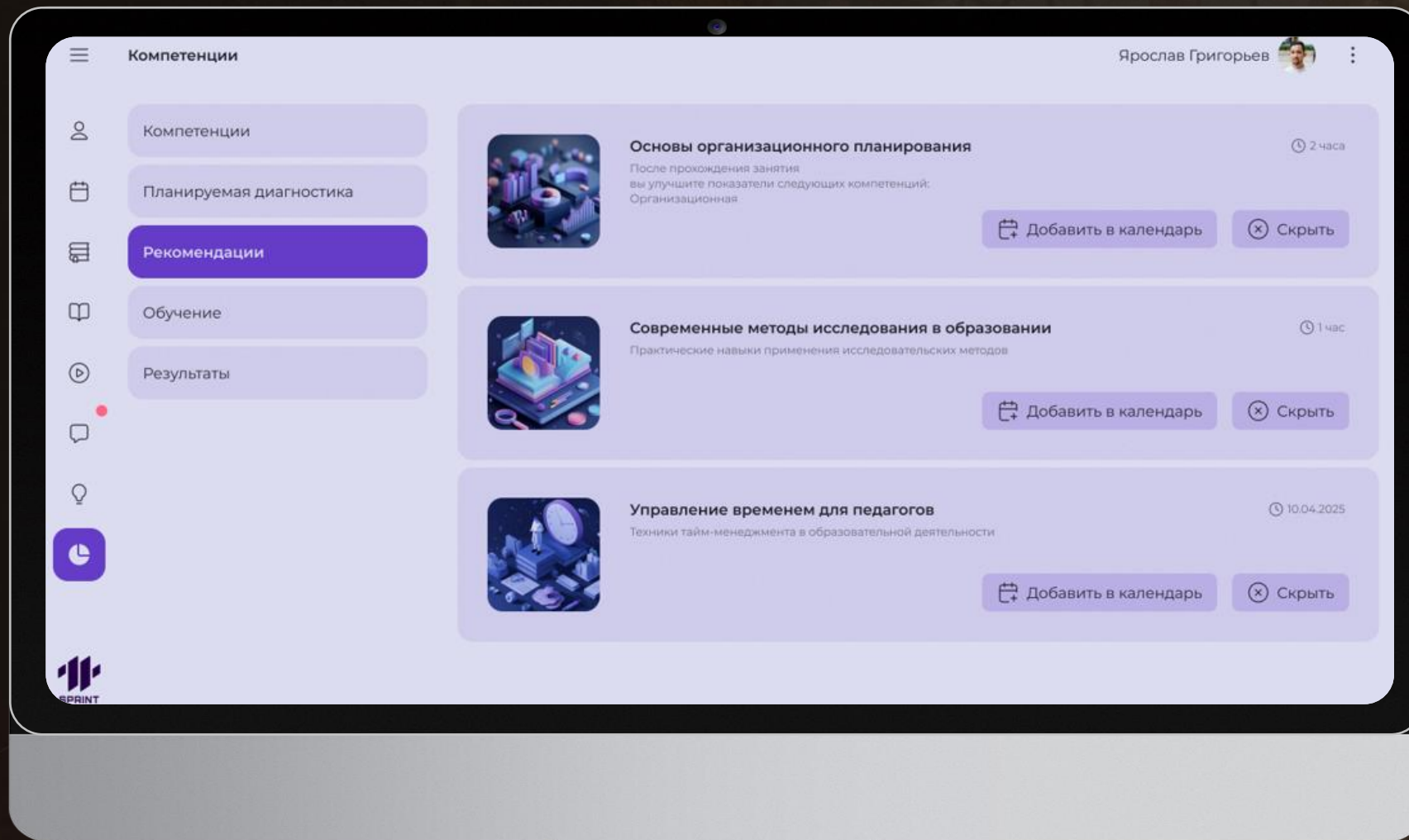


- ✓ Различные типы вопросов
- ✓ Поддержка нескольких шкал
- ✓ Задание условий для расчета результатов
- ✓ Математическая модель оценивания
- ✓ Использование различных комбинаций ответов для более точной оценки
- ✓ Ограничения на ввод

Диагностика



Рекомендации



Рекомендации



Занятия, согласованные с кодификатором профессиональных компетенций 6К

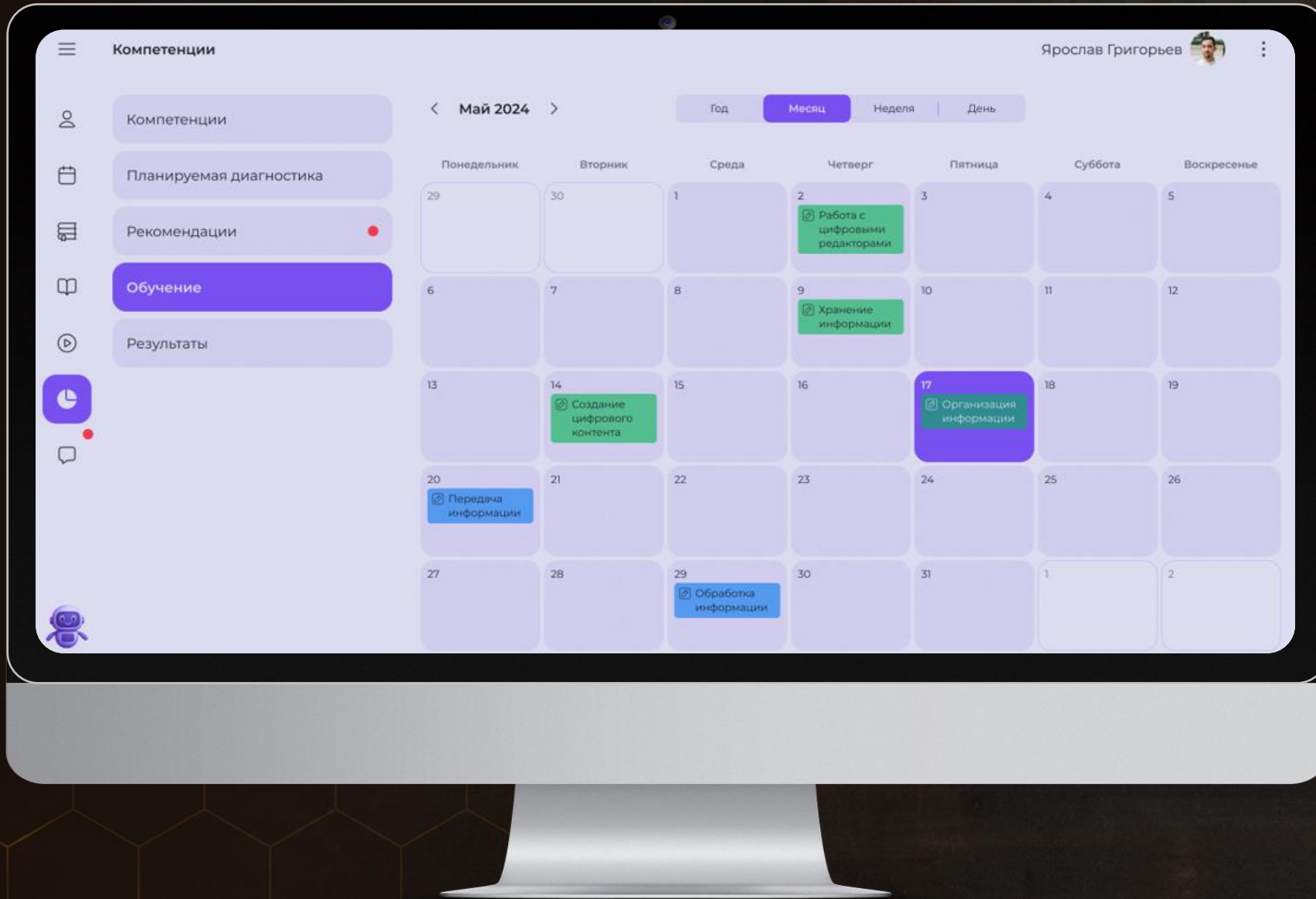


Связь элементов компетенций с образовательными модулями



Возможность добавить обучение в индивидуальное расписание

Обучение



The screenshot displays a mobile application interface for a user named Ярослав Григорьев. The main section is a calendar for May 2024, showing tasks and competencies. The tasks are:

- 2: Работа с цифровыми редакторами
- 9: Хранение информации
- 14: Создание цифрового контента
- 17: Организация информации
- 20: Передача информации
- 29: Обработка информации

The left sidebar contains a list of competencies:

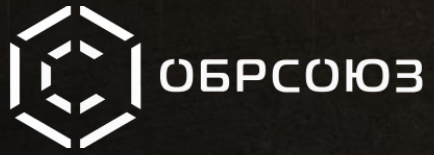
- Компетенции
- Планируемая диагностика
- Рекомендации
- Обучение
- Результаты





Обучение

- Календарь с индивидуальным расписанием занятий
- Настройка оповещений о предстоящих занятиях
- Переход к занятию из расписания
- Гибкие форматы представления учебного контента



Спасибо за внимание!